



4 학년
 중간 성적표
 2018-2019

학생 이름:
 학생번호:
 생년월일:
 학교:
 담임:

MP1 MP2 MP3 MP4

MP1 MP2 MP3 MP4

| 출결석 | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 출결석 | | | | |
| 지각 횟수 | | | | |

| 학습기술-4 학년 | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| 타인과의 협력도 | | | | |
| 학습교재 완성도 | | | | |
| 창의적 사고력을 보인다. | | | | |
| 논리적 사고력을 보인다. | | | | |
| 노력/동기/근력을 보인다. | | | | |
| 학습과제에 집중하고 작업한다. | | | | |
| 구두와 서면 지시에 따른다. | | | | |

| 수학-4/5 학년 - 전체 성적 | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| 기하 | | | | |
| 측정과 데이터 | | | | |
| 10 진법에서의 수와 계산 | | | | |
| 수와 분수 연산 | | | | |
| 연산과 대수학적 사고 | | | | |
| 학생은 강화 수학 과목을 수강하고 있습니다. | | | | |

| 과학-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 지구/천체 과학 | | | | |
| 공학 디자인 및 과정(Engineering Design and Process) | | | | |
| 생명 과학 | | | | |
| 물리 과학 | | | | |

| 사회탐구-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| 공민/바른 생활 | | | | |
| 문화 | | | | |
| 경제 | | | | |
| 지리 | | | | |
| 역사 | | | | |

| 쓰기-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| 정보적인/설명적인 글 | | | | |
| 이야기 글 | | | | |
| 의견 | | | | |
| 과정, 제작, 조사 | | | | |
| 언어 사용 | | | | |

| 읽기-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| 기초적 기술 | | | | |
| 언어영역: 단어 습득과 사용 | | | | |
| 읽기: 정보적 교재 | | | | |
| 읽기: 문학 | | | | |

| 읽기 수준 | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| (적절한 언어 설명이 표기됩니다) | | | | |

| 미술-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| 미술로의 창조와 연결 | | | | |
| 미술로의 표현 및 반응 | | | | |

| 체육-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| 건강을 촉진하는 운동과 활동 | | | | |
| 운동기능과 개념 | | | | |
| 개인 및 사회적 책임감 | | | | |

| 음악-4 학년 - 전체 성적 | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| 음악 창조 | | | | |
| 음악 연주 | | | | |
| 독보와 기보 | | | | |
| 미술을 통한 반응 | | | | |

| 음악-기악 수준 1 - 전체 성적 | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| 악기연주 | | | | |
| 독보와 기보 | | | | |

| ESOL-4 학년 | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| 듣기 기술/이해력 | | | | |
| 독해 기술/이해력 | | | | |
| 영어 구사력 | | | | |
| 영어 쓰기 능력 | | | | |

| 학년 말 평균 | | | | |
|---------|--|---------|--|--|
| 수학 | | 미술 | | |
| 과학 | | 체육 | | |
| 사회 | | 음악 | | |
| 글쓰기 | | 음악 - 기악 | | |
| 읽기 | | | | |

학업 성적

각 과목의 회색으로 칠해진 부분은 회색으로 표기된 성적산출기간에는 성적채점이 요구되지 않는다는 뜻입니다.

| 학년 | 설명 |
|-----|--|
| A | 학생은 지속적으로 이 성적산출기간에 배운 학년수준 기준의 습득을 보여줍니다. |
| B | 학생은 자주 이 성적산출기간에 배운 학년수준 기준의 습득을 보여줍니다. |
| C | 학생은 주기적으로 이 성적산출기간에 배운 학년수준 기준의 습득을 보여줍니다. |
| D | 학생은 드물게 이 성적산출기간에 배운 학년수준 기준의 습득을 보여줍니다. |
| M | 데이터 누락-평가가 없음을 나타냅니다.. |
| NEP | 영어 미습득: 미국 학교에 재학하는 ESOL 레벨 1 과 레벨 2 학생은 첫 두 성적산출기간을 NEP 로 표기할 수도 있습니다 NEP 는 학생이 이 성적 산출기간 측정에 해당하는 주제를 습득하지 않았다는 의미입니다. 만약 학생이 ESOL 레벨에 상관없이 배운 내용 중 습득한 부분이 있을 경우, 성적(예: P, I, N 또는 A, B, C, D)이 기록됩니다. |

학습 태도/기술

| 코드 | 설명 |
|-----|---|
| DEM | 습득 |
| PRG | 습득 중 |
| N | 아직 불충분 |
| M | 데이터 누락-기록이 없습니다. |
| NEP | 영어 미습득: 미국 학교에 재학하는 ESOL 레벨 1 과 레벨 2 학생은 첫 두 성적산출기간을 NEP 로 표기할 수도 있습니다 NEP 는 학생이 이 성적 산출기간 측정에 해당하는 주제를 습득하지 않았다는 의미입니다. 만약 학생이 ESOL 레벨에 상관없이 배운 내용 중 습득한 부분이 있을 경우, 성적(예: DEM, PRG, 또는 N)이 기록됩니다. |

성적 산출 기간의 읽기 수준

| 읽기 수준 | 설명 |
|---------------|--|
| 학년 위 수준(ABV) | 학생은 읽기와 독해 수준이 학년 수준과 학년 수준보다 높은 그룹에 해당하며 소그룹 교습에서 학년 수준보다 높은 교재로의 교습과 강화학습을 받습니다. |
| 학년 수준(ON) | 학생은 읽기와 독해 수준이 학년 수준의 그룹에 해당하며 소그룹 교습에서 학년 수준의 교습과 응용 및 강화학습을 받습니다. |
| 학년 아래 수준(BLW) | 학생은 학년 수준 그룹의 읽기와 독해 내용의 이해에서 도움이 필요하며 소그룹 교습에서 학년 수준보다 낮은 교재로 목표를 위한 도움을 받습니다. |

영어 습득 수준

외국어를 말하는 학생을 위한 영어 교육(English for Speakers of Other Languages-ESOL)을 수강하는 학생을 위해 ESOL 교사는 영어 언어 습득력에서의 학생진도를 데이터로 수집합니다. 영어 언어 습득은 WIDA 영어 언어 습득 레벨 6 단계에 따라 설명합니다. 레벨 6에서 학생은 듣기, 읽기, 쓰기 또는 말하기를 대학과 커리어 준비 기준에 맞는 영어 습득 또래와 비교하게 됩니다.

| 수준 1 | 수준 2 | 수준 3 | 수준 4 | 수준 5 | 레벨 6 |
|-------|-------|------|------|------|----------|
| 기초 | 습득 시작 | 발달 | 응용 | 연계 | 습득 |
| 기초 수준 | | | | | 제일 높은 수준 |

Montgomery County Public Schools
 45 West Gude Drive, Room LLC10
 Rockville, Maryland 20850-1293
 805-XXXXXX

PRE-SORT
 FIRST CLASS MAIL
 U.S. POSTAGE
 PAID
 SUBURBAN, MD
 PERMIT NO. 201

학부모님/후견인께,
 Student Name
 Street Address
 City, State Zip Code